

«Принято»

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2016 г. №3

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 131

Г.В.Иванова

Приказ от 01.09.2016г.№ 86



Рабочая программа

инструктора по физической культуре
Щербаковой Ирины Анатольевны

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 3-4 лет с ОВЗ** (тяжелые нарушения речи, фонетико-
фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития)

группа № 5

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<p>-развивать стремление осваивать различные виды движения (бегать врассыпную, ходить по узкой дорожке, с опорой на ладони и стопы, на носках, на пятках , высоко поднимая колени и др.)</p> <p>-формировать навыки элементарной ориентировки в пространстве;</p> <p>- развивать навыки умения проходить по гимнастической скамейке;</p> <p>-ударять мяч об пол и ловить его двумя руками, ловить мяч, брошенный взрослым,катать мяч друг другу сидя, катать мяч в ворота, бросать мяч от груди в вертикальную цель ;</p> <p>-ползать на четвереньках по полу с последующим ползанием по скамейке, ползать по наклонной скамейке;</p> <p>-формировать умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола;</p> <p>-прыгать на двух ногах с продвижением вперед, из обруча в обруч;</p> <p>-формировать умение спрыгивать с высоты10-15см</p>

<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития; - построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; - поддержка инициативы детей в двигательной деятельности; - сотрудничество организации с семьями; - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Младшая группа (2,5-4 лет) первый год обучения Списочный состав группы -15 человек (8 мальчиков, 7 девочек) ЗПР – 1 ребенок</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26). - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»;

Срок реализации рабочей программы	2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016 –июль 2017 года)
<p><u>Планируемые результаты</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проходит по гимнастической скамейке; -ударяет мяч об пол и ловит его двумя руками; -обладает развитой крупной моторикой, выражает стремление осваивать различные виды движения (бег, перешагивание, лазание); -обладает навыками элементарной ориентировки в пространстве (движения по сенсорным дорожкам, коврикам и т.п.) -реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним; -выполняет по образцу взрослого, а затем и самостоятельно простейшие построения и перестроения, физические упражнения в соответствии с указанными инструктором по физической культуре; -стремится принимать активное участие в подвижных играх.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 3-4 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, Праздники, концерты и др.)
IX-2016г (III-IV неделя)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>Темы</i> «Осень». «Признаки осени». <i>Направления деятельности</i> Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность.	-проявление интереса к действиям других детей. -стимулировать речевую активность детей; -развивать их интерес к окружающему миру;	

	Физическое развитие		<p>-ходить по залу врассыпную, мелким шагом, убежать от догоняющего, бегать за взрослым, изменяя темп движения;</p> <p>- подпрыгивать на месте;</p> <p>-сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через две линии.</p> <p>-подражать повадкам знакомых насекомых</p>	<p>-Игровое занятие по физической культуре «В гостях у Колобка»</p> <p>Наблюдение</p>
X-2016г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Овощи». «Фрукты» «Игрушки.» <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>-побуждать к использованию простейших коммуникативных высказываний.</p> <p>-разыгрывать с детьми ситуации, в которых необходимо использовать звукоподражание.</p>	

	Физическое развитие		<p>-соблюдать в играх элементарные правила;</p> <p>-формировать умения:</p> <p>-ходить по залу в рассыпную, мелким шагом;</p> <p>-ходить и бегать по кругу;</p> <p>-ходить по гимнастической скамейке;</p> <p>-ползать по полу, по скамейке;</p> <p>-строиться в колонну;</p> <p>-прокатывать мяч взрослому</p>	<p>Сюжетное занятие по физической культуре «На огороде и в саду»;</p> <p>Игровое занятие по физической культуре «Магазин игрушек»</p> <p>Физкультурный досуг «Ай, да репка»</p>
XI-2016г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Одежда» «Обувь» «Мебель» «Посуда» <i>Направления деятельности</i> Игровая, двигательная коммуникативная деятельность.</p>	<p>-развивать потребность в общении и формировать элементарные коммуникативные умения.</p> <p>-побуждать испытывать потребность в общении и</p>	

	Физическое развитие		<p>применении общиречевых умений.</p> <p>-соблюдать в играх элементарные правила;</p> <p>-упражнять в ходьбе и беге,изменяя темп движения;</p> <p>-бросать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой способом вперед-снизу;</p> <p>-строиться в колонну;</p> <p>-прокатывать мяч взрослому;</p> <p>-подлезать под дугу;</p> <p>-ходить по ребристой доске, удерживая равновесие</p>	<p>Игровое занятие по физической культуре «Веселая физкультура»</p> <p>Спортивн. праздник к дню матери «Мы едем, едем, едем...» (с мамами)</p>
XII-2016г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Части тела, лица»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Зима».</p> <p>«Зимние забавы.»</p> <p>«Новогодний праздник» «Елка»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая,двигательная</p>	<p>-формировать представления о родственных отношениях в семье и о своей социальной роли;</p> <p>-формировать умение взаимодействовать</p>	

	Физическое развитие		<p>-приседать на носках;</p> <p>-запрыгивать на предмет, прыгать с приземлением в определенное место;</p> <p>-перебрасывать маленький мяч одной рукой через шнур(высота 50-60 см),бросать в вертикальную цель от груди, бросать об пол и ловить после отскока;</p> <p>-удерживать равновесие на одной ноге;</p>	Физкультурный досуг «В гости к мишке»
III-2017г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i></p> <p>«Мамин праздник»</p> <p>«Профессии в д/саду»</p> <p>«Весна» «Кораблик»</p> <p>Каникулы</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая,двигательная коммуникативная деятельность</p>	<p>-устанавливать эмоциональный контакт с ребенком, включая его в совместную деятельность с детьми и взрослыми;</p> <p>-продолжать развивать диалогическую форму речи детей, поддерживать инициативные диалоги между ними, создавая коммуникативные ситуации;</p>	

	Физическое развитие		<p>-пополнение активного словарного запаса.</p> <p>-прыгать с приземлением в определенное место;</p> <p>-упражнять в поочередности ходьбы и бега;</p> <p>-бегать без остановки до 20 сек.</p> <p>-прокатывать мяч в ворота;</p> <p>-бросать мяч вверх и ловить его;</p> <p>-ходить по доске, положенной на пол, приставным шагом;</p> <p>-перепрыгивать через 4-6 шнуров, лежащих на расстоянии 25-30 см друг от друга.</p>	<p>Сюжетное занятие по физической культуре «Весеннее настроение»</p> <p>Физкультурный досуг «В гости к Мойдодыру»</p>
IV-2017 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Дикие птицы»</p> <p>«Дом и его части»</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>«Транспорт»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, двигательная, коммуникативная деятельность.</p>	<p>-формирование представлений детей о разнообразии окружающего мира и ручных материалов;</p> <p>-ознакомление с элементарными правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	

	Речевое развитие		<p>-пользоваться различными типами коммуникативных высказываний.</p> <p>-продолжать формировать потребность в общении и применении общих речевых умений;</p>	
	Физическое развитие		<p>-соблюдать в играх элементарные правила;</p> <p>-закреплять умение убегать и догонять;</p> <p>-развивать координацию движений;</p> <p>-бросать мяч снизу вперед и вверх;</p> <p>-лазать по гимнастической стенке удобным способом;</p>	<p>Игровое занятие по физической культуре «В зоопарке»</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые воробьишки»</p>
V-2017 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Профессии в транспорте»</p> <p>«Лето»</p> <p>«Цветы на лугу»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Летние забавы»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая,двигательная коммуникативная</p>	на	<p>-формирование первичных представлений об окружающем мире, игровых действий;</p>

	Речевое развитие	деятельность	-пополнять активный словарный запас с последующим включением его в простые фразы;	Спортивные игры и развлечения
	Физическое развитие		-продолжать осуществлять перенос, ранее сформированных игровых действий в различные игры -отбивать мяч об пол (без ловли) -прыгать на одной ноге; -перепрыгивать на двух ногах через один или несколько шнуров	

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016 г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
X-2016 г.	Физкультурный досуг « К нам осень пришла»	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Открытый досуг для родителей(в качестве зрителей)	Проявление детей в двигательной деятельности
XI-2016 г.	Праздник «Мы едем, едем, едем...	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Организация совместного праздника с участием мам (ко «дню матери»)	Совместная спортивная деятельность родителей и детей
XII-2016 г.	День открытых дверей	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
I-2017 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (млад.возраст)	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
II-2017г.	Физкультурный досуг «Мы веселые ребята»	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Открытый досуг Для родителей (в качестве зрителей)	Проявление детей в двигательной деятельности
III-2017 г.	Физкультурный досуг «Добрый доктор	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Открытый досуг Для родителей (в качестве зрите	Пропагандирование здорового образа жизни

	Айболит»	лет	лей)	
IV-2017 г.	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
V-2017 г.	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся младшего возраста 3-4 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия по физическому развитию - 2- раза в неделю в младшей группе.</p> <p>Праздники- 1 раз в год.</p> <p>Физкультурный досуг-1 раз в месяц</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, перешагивание полосок);</p> <p>Утренняя гимнастика;</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Технологии: -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникатив-</p>	<p>-снижение физической нагрузки</p>

	Подвижные и спортивные игры во время прогулок;	ные	
--	--	-----	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Младшая группа	15 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	-оформление информационного стенда в физкультур.зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга); -оформление зала к осенним досугам;	Сентябрь

	<p>-изготовление атрибутов для занятий, досугов, праздников: осенние листья (ламинирование), грибы (ламинирование) обновление лент для подвижных игр, обновление флажков, обновление «снежных» комочков, изготовление «снежинок» для игр с малышами, изготовление плоскостных частей тела и лица Снеговика;</p> <p>-оформление зала к зимним досугам и праздникам; -оформление зала к весенним досугам и праздникам</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март-апрель</p>
--	---	---

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
--	---

<p>Физическое развитие</p>	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией профессора Л.В.Лопатиной -СПб, 2014г. -Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с -Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с. -И.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с -Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с -Е.А.Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»,СПб,Детство-Пресс 2010г.-64с -Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г. -И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>Наблюдения</p>